

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**Куяновская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждено»

Приказом директора МБОУ Куяновской СОШ
Кайбазаковой А.П. От 01.04.2025 №52-О**КРУЖОК «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»**

Пояснительная записка.

Использование сказок для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей школьников особенно актуально в настоящее время, так как у в условиях западнизации наблюдается сведения к минимуму традиций русского народа его обычаям. Именно народные сказки воспитывают ребёнка в традициях русского народа, сообщают ему основанное на духовно – нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неопределима. Воспитывать патриотические чувства у детей, любовь и родине мы решили, через сказку – самое доступное и любимое детям.

Цель: Создание условий для формирования основ патриотического сознания детей школьного возраста через потенциал русских народных сказок.

Задачи: Образовательная: формирование патриотического сознания детей школьного возраста на основе русских народных сказок., воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. Обучающая: формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Развивающая: развивать эмпатию и толерантность у детей на основе содержания русских народных сказок.

Название сказки	Цели занятия	Количество часов
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Гуси-лебеди». «Теремок»	Цель: вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать доброту, любовь к друг другу, окружающему миру, чувство ответственности за всё, что нас окружает	1ч
«Крылатый, мохнатый да масляный», «Репка», «Жихарка», «Куручка, мышка и тетерев»	Цель: показать детям силу коллективизма («там, где трудно одному, сделаем с друзьями»). Воспитывать дружелюбие. Взаимовыручку, чувство товарищества.	1ч
«Лисичка со скалочкой», «Лисичка –сестричка и серый волк», «Лиса и журавль», «Золотое веретено»	Цель: познакомить детей с предметами русского быта (скалка, кадка, коромысло и т.д.) Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.	1ч
«Каша из топора»	Цель: увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа.	1ч
«Хаврошечка», «Снегурочка», «Морозко»	Цель: дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребёнка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение.	1ч

«Заяц – хвоста», «У страха глаза велики»	Цель воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту.	1ч
«Царевна – лягушка», «Сивка-бурка»	Цель учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребёнка жажды подвига.	1ч
«Мужик и медведь»	Цель: учить применять смелость. Находчивость и смекалку в трудных ситуациях.	1ч

Предполагаемый результат: К концу смены, ребята должны иметь сформированные представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека

Кружок «Оригами. Работа с бумагой»

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- Познакомить с основным приемом складывания базовой детали - модульного треугольника;
- Развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсомоторику, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе, волевые качества.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	История оригами.	1
2	Разновидности оригами.	1
3	Выбор материала. Подбор бумаги.	1
4	Закон сочетаемости цвета.	1
5	Складывание по схеме-модули.	1
6	Складывание квадратов разной величины по диагонали по схеме.	1
7	Трёхмодульное оригами.	1
8	Аппликации из модульного оригами.	1
9	Создание объёмных фигур из трёхмодульного оригами.	1
Итого:		9

Кружок «Умелые руки»

Цель: привить детям практические трудовые навыки в работе с тканью и волокнистыми материалами, воспитать художественный вкус, развивать творческую активность.

Задачи:

1. Выработка практических навыков в работе с тканью и волокнистыми материалами.
2. Воспитывать художественный вкус.

3. Развивать творческую активность.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Знакомство с видами тканей и волокнистыми материалами.	1
2	Знакомство с инструментами: - история об игле; - история о булавке; - история о ножницах; - история о наперстке;	1
3	Правила обращения с инструментами.	1
4	Витье шнуров из нитей.	1
5	Контурные поделки из цветных шнуров: обереги.	1
6	Плетение из цветных шнуров:	1
7	Знакомство с приемом выклеивания веревки, шнура на основу по кругу – от центра по спирали.	1
9	Аппликация из ткани и волокнистых материалов.	1
10	«Уроки иголки». Очень важные секреты: отмеряем длину нити; вдеваем нитку в иголку; завязываем узелок.	1
11	Знакомство с ручными швами.	1
Итого:		10

Кружок «ЗОЖ»

Цель: освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

Задачи:

1. Дать детям представление о сущности игры в баскетбол, ее правилах (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.)
2. Изучить основные методы, необходимые для проведения игры в баскетбол: формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации.
3. Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним.
4. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
5. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
6. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
7. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.	1
2	Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами.	1
3	Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.	1
4	Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его.	1
5	Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево).	1
6	Передача мяча в тройках, пятерках.	1
7	Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей колонны, а затем противоположной колонны.	1
8	Передача мяча парами при противодействии защитника.	1
9	Ведение мяча на месте.	1
10	Ведение мяча с изменением -направления движения -скорости передвижения -высоты отскока мяча	1
Итого:		10

Музыкальный кружок «Веселые нотки»

Цель кружка: создать условия для эстетического развития личности ребенка

- Задачи:
 - научить воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
 - содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
 - воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
 - способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
 - научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека.
-

План работы музыкального кружка «Веселые нотки»:

1	«На зарядку становись»	Автор Ю.Сорокин, музыка Т. Попатенко
2	"Гимна юных олимпийцев" Игра «Музыкальный мяч»	Автор слов и музыки - Михаил Лазарев.
3	«Гимн Российской Федерации» Игра «Угадай мелодию»	Музыка А. Александрова, Слова С. Михалкова.
4	«Детские песенки о ПДД» «Музыкальный ринг»	Автор слов и музыки Гришаева Наталья Витальевна.
5	Детские песенки «В гостях у сказки» Игра «Веселые нотки»	Песни из мультфильмов
6	«Песенка про лето». «Музыкальный ринг»	Музыка: Е. Крылатый Слова: Ю. Энтин.
7	«Герои спорта» Игра «Стерео утро»	Автор слов и музыки А. Пахмутова, Н. Добронравов

8	«Детские песни о России» Игра «Угадай мелодию»	Фонохрестоматия
9	«Динамо марш» Музыкальный ринг»	Автор слов и музыки А. Пахмутова, Н. Добронравов
10	«Песенка про спорт» Игра «Музыкальный мяч»	Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Кима