

Календарно-тематический план ДРОЛ Радуга детства

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПЛАН РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый 30.05</u> <u>Желтый день</u> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Учебная тренировка, эвакуация «при пожаре». 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников) 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День второй* 31.05</u> <u>Зеленый день</u> «Орленок-эколог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Работа кружков 8. Учебная тренировка по антитеррористической безопасности (согласно плану-графику). 9. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День третий* 02.06</u> <u>Фиолетовый день</u> «Орленок-хранитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Первомайский район на реке времени» 3. *Посещение школьного музея 4. Работа кружков 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День четвертый*03.06</u> <u>Синий день</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Работа кружков. 5. Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности» 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление

	странички «Орлянской летописи»
<u>День пятый 04.06</u> <u>Голубой день</u> «Орленок – спортсмен»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Путешествие в Витамицию» 2. Просмотр презентации «Мы гордимся вами» (посвящена спортсменам Томской области - участникам олимпийских игр) 3.Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении» 4. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам из ВФСК «ГТО» совместно учителем физической культуры 5. Работа кружков.
<u>День шестой* 05.06</u> <u>Желтый день</u> «Орленок-эрудит»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка», минутка безопасности 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Конкурс поделок «Я и дорога» 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День седьмой* 06.06</u> <u>Оранжевый день</u> <u>ДЕД «День русского языка»</u> <u>(День рождения Пушкина)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Закаливание организма», минутка безопасности 2. Работа кружков. 3. Викторина «Богатый русский язык» 4. Конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки» 5. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День восьмой 07.06</u> <u>Малиновый день</u> «Орленок-спасатель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила на дороге для пешеходов» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Работа кружков. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День девятый* 09.06</u> <u>Зеленый день</u> «Орленок-художник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих», минутка безопасности 2. Мастер-класс по живописи 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Час профилактики (занятия и беседы с районными специалистами системы профилактики) 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» <p>Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<u>День десятый* 10.06</u> <u>Фиолетовый день</u> «Орленок-музыкант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья», минутка безопасности 2. Онлайн посещение музея музыкальных инструментов 3. Интерактивный квест «Труба зовет!» 4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День одиннадцатый* 11.06</u> <u>Красный день</u> <u>ДЕД «День России»</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте» 2. Конкурсная программа «Безопасное колесо» 4. Встреча с фельдшером КУЯНОВСКОГО ФАПа

	Беседа «Чтобы зубки белели, чтобы глазки блестели...» 5. Работа кружков. 6. Флешмоб «Дню России посвящается» 7. Кругосветка «Россия – родина моя» 8. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День двенадцатый*</u> 13.06 <u>Синий день</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье», 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Работа кружков. 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День тринадцатый*</u> 14.06 <u>Красный день</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья и безопасности «Мои права и обязанности» 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Игры на выявление лидерских качеств 4. Работа кружков 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День четырнадцатый*</u> 16.06 <u>Зелёный день</u> «Орлята - защитники природы»	1. Минутка здоровья «Перегрев на солнце» 2. Игра по станциям «В мире животных и растений» 3. Просмотр в/ф «Природа Земли Томской» 4. Работа кружков: «Русские народные сказки», «Оригами. Работа с бумагой» и «ЗОЖ»
<u>День пятнадцатый</u> <u>Оранжевый день</u> 17.06 <u>ИТОГОВЫЙ</u>	1. Работа кружков 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлянской летописи» и презентация летописи на концерте

* Дни могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн

13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	