

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяновская средняя общеобразовательная школа

Урок математики по теме

«Обыкновенные дроби»

(урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала)

в 6 классе

учитель математики

Сали Ксения Александровна

с. Куяново 2024г.

Урок-обобщение по теме «Обыкновенные дроби».

Цель урока: обобщить знания об обыкновенных дробях и действиях над ними; закрепить навыки действий с дробями.

Задачи:

- Повторение понятий обыкновенных и смешанных дробей.
- Перевод из неправильной дроби в смешанную и обратно.
- Действия с дробями.
- Практическое применение дробей.

Вид использованных на уроке средств: презентация, карточки с заданиями, лист оценивания.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

1. Проверка готовности учащихся к уроку.
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Самооценка. Учащиеся оценивают свои знания и умения по данной теме, выставя себе соответствующую отметку на листах для самостоятельной работы.

II. Разминка «Закончи фразу!».

1. Обыкновенная дробь состоит из ...
2. При сравнении дробей с одинаковыми знаменателями сравнивают ...
3. На координатной прямой меньшая дробь расположена ...
4. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя называется ...
5. Знаменатель дроби показывает ...
6. Числитель дроби показывает ...
7. Черту дроби можно заменить ...
8. Дробь, в которой знаменатель меньше числителя или равен ему, называется ...
9. Из любой неправильной дроби можно ...
10. Числитель и знаменатель дроби отделены друг от друга ...

III. Самостоятельная работа через копирку.

VI. Устный опрос.

1. Сформулируйте основное свойство дроби.
2. Какие числа называются противоположными?
3. Какие числа называются рациональными?
4. Что называется сокращением дроби?
5. Какую дробь называют несократимой?
6. Что называют наименьшим общим знаменателем?
7. Как привести дроби к наименьшему общему знаменателю?
8. Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
9. Как сложить, вычесть или сравнить дроби с разными знаменателями?
10. Как сложить или вычесть два смешанных числа?

VII. Тест «Выбери дробь!»

1. Какая дробь выражает четверть?

2. Выберите дробь, равную дроби .

3. Выберите дробь равную 4.

4. Какая дробь выражает «половину»?

5. Выберите дробь, которая больше 1 и меньше 2.

VII. Решение текстовой задачи.

В одном ящике было в два раза больше картофеля, чем в другом. Когда из первого ящика

забрали кг, а во второй добавили кг, то в обоих ящиках картофеля стало поровну. Сколько кг картофеля было в первом ящике?

VIII. «Заполни пропуски!»

Лист оценки

№ п/п	Задание	Твоя оценка
1.	Разминка «закончи фразу»	
2.	Самостоятельная работа «через копирку»	
3.	Найди ошибку	
4.	Эстафета	
5.	Устный опрос	
6.	Тест «Выбери дробь»	
7.	Решение текстовой задачи	
8.	«Заполни пропуски»	
	Итоговая оценка за урок:	