

Тема: Общая характеристика природных явлений.

Класс: 7

Тип урока: комбинированный

Цели

Цель учителя: формировать знания об основных понятиях опасных природных явлений и их характеристиках;

Цель учащихся: научиться выявлять опасные природные явления и их характеристики.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- оценивать важность бережного отношения к своему здоровью;
- формировать мотивацию к познанию и учебе;
- способность к саморазвитию;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в изучении данной темы;
- личностная саморефлексия.

**Метапредметные:**

**- регулятивные УУД:**

- определять и формулировать тему и цель урока;
- оценивать результаты своей работы;
- осуществлять действия по реализации плана.

**- познавательные УУД:**

- находить информацию из разных источников;
- выполнять анализ;
- выбирать основания для сравнения.

**- коммуникативные УУД:**

- работать в группе;
- высказывать свои мысли в устной форме;
- организовывать учебное взаимодействие;
- умение слушать других.

**Предметные:**

- знать особенности опасных природных явлений;
- знать понятие «Геологические опасные природные явления»; «Метеорологические опасные природные явления»; «Гидрологические опасные природные явления»; «Биологические опасные природные явления»; «Космические опасные природные явления»
- уметь определять характеристики опасных природных явлений;
- работать с первоисточниками, извлекая из них полезную информацию;
- делать выводы, обобщать.

### Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты
Организационный момент	Приветствие учителя. Проверяет готовность учащихся к уроку.	Ученики встали, настроились на работу, проверили на столах наличие учебника, тетради, дневника, письменных принадлежностей.	Личностные: оценивать важность бережного отношения к своему здоровью.
Актуализация опорных знаний	Подводит детей к формулированию темы и цели урока.  Организует беседу учащихся. (Приложение №1)	Отвечают на вопросы учителя, рассматривают чертежи различных изделий.	регулятивные УУД: определять и формулировать тему и цель урока коммуникативные УУД: высказывают свои мысли в устной форме, умеют слушать других.
Изучение нового материала	Организует работу учащихся по нахождению информации из сообщения учителя и презентации.  Организует работу в группах.	Слушают сообщение учителя. (Презентация)	познавательные УУД: выбирать основания для сравнения; коммуникативные УУД: работать в группе; личностные: способность к саморазвитию.



### **Приложение № 1.**

1. Из каких оболочек состоит планета Земля?
2. Какие причины порождают различные природные явления на Земле?
3. Какие природные явления оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека?

### **Приложение № 2.**

#### **Работа в группах:**

1. Изучить вопрос «Геологические опасные природные явления» и дать им краткую характеристику.
2. Изучить вопрос «Метеорологические опасные природные явления» и дать им краткую характеристику.
3. Изучить вопрос «Гидрологические опасные природные явления» и дать им краткую характеристику.
4. Изучить вопрос «Биологические опасные природные явления» и дать им краткую характеристику.
5. Изучить вопрос «Космические опасные природные явления» и дать им краткую характеристику.

### **Приложение № 3**

1. Назовите основные группы опасных природных явлений.
2. Расскажите об опасных природных явлениях биологического характера и о причинах их появления.